**Звіт методичної роботи в НВК с.Жван**

**за 2013-2014 навчальний рік в НВК с.Жван**

 Методична робота - важлива складова післядипломної педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Впродовж 2013-2014 навчального року робота була спрямована на виконання пріоритетних напрямків методичної діяльності: забезпечення методичного супроводу щодо впровадження нового Базового компонента дошкільної освіти; впровадження нового Державного стандарту загальної початкової освіти; здійснення навчально-методичного забезпечення викладання предметів; опрацювання сучасної законодавчої бази шкільної освіти; дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України від 13.04.2011 № 329 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.05.2011 за №566/19304; виконання завдань, визначених ІІІ Всеукраїнським з’їздом працівників освіти, по роботі над впровадженням Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки; удосконалення системи виховної роботи; проведення організаційно-методичних заходів, спрямованих на впровадження прогресивних методик всебічного розвитку дитини, зокрема з питань підтримки та розвитку здібних дітей; впровадження інноваційних педагогічних технологій; здійснення моніторингових досліджень якості освіти в районі; вивчення і узагальнення педагогічного досвіду; аналіз результатів навчально-виховного процесу; вдосконалення структури методичної роботи позашкільних навчальних закладів.

 Аналіз підсумків роботи за 2013-2014н. р. свідчить, що колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі: « Використання інформаційних технологій з метою розвитку креативної особистості учасників навчально-виховного процесу». Метою методичної роботи є: неперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх компетентності в галузі навчального предмета та методиці його викладання; впровадження інновацій в навчально-виховний процес; створення власної моделі школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру і форми методичної роботи, складено план роботи над науково-методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на новий навчальний рік.

 На засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* Традиційні і нетрадиційні методи роботи з обдарованими та здібними дітьми (обмін досвідом роботи з обдарованими та здібними дітьми вчителів природничо-математичного циклу).
* Підготовка учнів до участі у шкільних, районних предметних олімпіадах, конкурсах.
* Перевантаження школярів: причини виникнення і шляхи запобігання та подолання (обмін досвідом роботи вчителів початкових класів).
* Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів.
* Впровадження інноваційних технологій в практику вчителів (творчі звіти вчителів гуманітарного циклу).
* Підсумки навчально-виховного процесу за навчальний рік.

Щоб урізноманітнити форми засідання методичної ради, було проведено «круглі столи», рольові ігри.

 З метою реалізації завдань методичної роботи, а також підвищення професійного та методичного рівня вчителів було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів, затверджено їх плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМА, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних асоціацій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМА було сплановано на основі Річного плану роботи НВК. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені тематичні засідання ШМА з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. МА проводили засідання з використанням активних форм і методів навчання. Це робота в групах (диспути, діалоги), практичні заняття, заняття-тренінги. З метою поширення досвіду на засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у новому навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), Для реалізації навчального процесу, для реалізації проблемної теми в НВК створено таку мережу методичної роботи:

* асоціація вчителів початкових класів та вихователь ДНЗ;
* асоціація вчителів гуманітарного та художньо-естетичного циклу;
* асоціація вчителів природничо-математичного циклу та фізичної культури;
* асоціація класних керівників та вихователів ГПД .

 Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників були: формування ключових компетентностей, упровадження нових технологій навчання в умовах профілізації старшої школи, залучення педагогічних кадрів до творчої роботи, створення умов для постійного підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів, збагачення духовного й інтелектуального потенціалу педагогічних кадрів, підготовці та проведенні виставки «Зернини педагогічної творчості», «Творча скарбничка», участі в шкільних та районних семінарах, конкурсах. Активно працювала асоціація вчителів початкових класів, гуманітарного та природничого циклу. У школі було організовано роботу гуртків, поповнено експонатами краєзнавчий музей, куточок «Ніхто не забутий, ніщо не забуто»

 Аналізуючи діяльність НВК слід відмітити, що педагогічним колективом досягнуто якісних результатів навчання і виховання: проблема результативності навчально-виховного процесу, загальна характеристика його продуктивності, їх оцінювальний контроль, система роботи вчителів, практичне спрямування уроків були під постійним контролем адміністрації.

 Проведено педради на теми: «Виховання й навчання здорової особистості , формування вмінь на навичок здорового способу життя через реалізацію державних програм шкільних предметів основ здоров’я, фізичної культури, впровадження превентивних проектів , попередження ризикової поведінки.», «Створення умов для реалізації трудового виховання дітей в дитячому садку», «Впровадження інноваційно-проектних технологій в виховній роботі школи», « Особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток учнів початкової школи в процесі оволодіння ключовими компетентностями в процесі упровадження оновленого Державного стандарту початкової загальної освіти», «Інноваційно-творчий пошук учителя як підґрунтя успішності учня в умовах безперервної освіти та дистанційного навчання»

 Методичні ради на теми: «Удосконалення форм і методів навчання з метою підвищення якості знань учнів», «Створення умов для розвитку і самореалізації дитини в навчально - виховному процесі», засідання МА вчителів-предметників, оперативні наради, батьківські збори, засідання Ради школи, тиждень педагогічної майстерності вчителів початкової школи «Формування інноваційної особистості через використання ІКТ та методів креативної освіти на уроках в початковій школі», методичний тиждень «Під парусами слави та удачі» (панорама творчих уроків вчителів), ділова гра «Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного учнівського колектив», семінар-практикум «Сучасний урок. Як зробити урок результативнішим».

 З метою підвищення освітнього рівня та психолого-педагогічної компетентності вчителів у 2013-2014 н.р. згідно з перспективним планом було проведено курсову перепідготовку та атестацію.

Відвідуючи курси, вчителі виконали завдання, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних асоціаціях.

З метою вивчення передового педагогічного досвіду вчителями було проведено протягом року 26 відкритих уроків. Уроки обговорено на засіданнях ШМА за допомогою аналізів та самоаналізів.

Зріс рівень педагогічної майстерності учителів, цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загально методичну освіту вчителів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів. У 2013-2014 н.р. 3 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБпедагога | Освіта | Які предметивикладає | Якукатег.має |
| 1. |  Дідик Людмила Василівна | вища |  історія, етика, правознавство |  ІІ |
| 2. |  Римар Олександр Віталійович | вища |  Музичне мистецтво |  ІІ |
| 3  | Заболотна Інна Іванівна  | вища |  Заступник з НВР, фізика, математика | ІІ |
| 4 |  Марецька Галина Василівна | вища | Заступник зВР початкові класи |  вища |
| 5 | Комарніцька Любов Зіновіївна | вища | Директор, укр.мова і література | вища |

На педагогічній раді проведено творчий звіт вчителів, які атестувались. За результатами роботи атестаційних комісій їм присвоєно:

1. Дзюбенко Галина Михайлівна-вчительукраїнської мови і літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії

2. Шевага Михайло Васильович- вчитель хімії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

Свідченням ефективності методичної роботи є якісні показники навчання і виховання дітей. Високі знання протягом року показували учні таких класів:

3 клас- (Ткачик Юлія Віталіївна),6клас- ( Липецька О.Р Дідик Л.В.), 8 клас- (Марецький Д.Є),) вони закінчили навчальний рік на відмінно і отримали похвальні листи, та Срібну медаль- Ткачик Д.А., Липецька В.М Особлива увага приділялася роботі зі здібними та обдарованими учнями; організації і проведенню олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів.

У 2013-2014 н.р. відбулися олімпіади базових дисциплін. НВК с.Жван направив для участі на ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад 19 учнів. У школі активно запроваджуються інноваційні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Адміністрація школи використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

 Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Так, у 2012–2013 н.р., у порівнянні з минулим навчальним роком, зменчилася кількість переможців районних олімпіад. Кількість призових місць виборола 1 учениця (Липецька Валентина ) НВК.

 З метою розвитку інтересу до предмета була продовжена робота вчителів зі здібними та обдарованими дітьми, а також залучення учнів до різних видів діяльності. Так, протягом 2013-2014н.р. учні школи взяли активну участь в конкурсі з математики „Кенгуру” та знавців української мови ім. П. Яцика. Неодноразово наші учні брали участь в науково - дослідницьких роботах це такі як: " Здоров’я дітей- майбутнє нації" (Лікарські рослини.Фітотерепія в домашніх умовах"), проектну роботу "Школа сприяння здоров’я. Здоровим бути модно".

 Активною була участь вчителів у конкурсах “Вчитель року-2014 ”:

- учасники районного етапу конкурсу – Комарніцька Л.З.(номінація-Директор),Марецька Г.В.(початкові класи), Стародуб А.М. (географія), Стародуб Н.В.(зарубіжна література)

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали ППД з досвіду роботи вчителів школи, проходили обговорення авторських програм гуртків, факультативних курсів.

 Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів (Діденко О.В.– наставник Марецька Г.В., Корчомкіна-Скакун К.М.–наставник Марецька О.С.) працювала Школа підвищення педагогічної майстерності, до складу якої входили малодосвідчені вчителі. Їм надавалася індивідуальна методична допомога, проводилися співбесіди, анкетування, взаємовідвідування уроків, відкриті уроки та позакласні заходи, їх обговорення. Протягом року було проведено два районних методичних семінари з таких предметів: історія-вчитель Дідик Л.В.,музичне мистецтво-вчитель Римар О.В.

 В 2013-2014 н.р. згідно з планом науково-методичної роботи, річним планом діяльності школи проводились предметні тижні та підготовлені матеріали методичних тижнів з метою підвищення інтересу учнів до предмету.

Асоціацією учителів початкових класів розроблено методичні розробки «Мовні казки», «Вірші-загадки», «Використання природничого матеріалу для каліграфічних хвилинок». Учителями-філологами зібрано матеріал для серії уроків літератури рідного краю, «Уроки рідного краю», «Поет-односельчанин», «Щедре багатство краю», «Формування поважливого ставлення до природного середовища засобами творів української літератури».

 Удосконалення системи національного виховання учнівської молоді утвердження учнівського самоврядування, учнівських об`єднань як необхідної форми громадянського виховання:

• удосконалення діяльності учнівського врядування «Темп»

• удосконалення системи поза навчальної діяльності школярів;

• координація творчої співпраці з позашкільними закладами району, створення профільних класів, відповідно до освітніх потреб старшокласників, зумовлених орієнтацією на майбутню професію.

 Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності працівників освіти за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

 ***Проте у методичній роботі є певні недоліки***:

* 1.Недостатня участь школярів в олімпіадних змаганнях.
* 2. Вітсутність належної матеріальної бази - комп’ютеризація закладу .
* 3. Відсутність в НВК фахівців з певних предметів – образотворчого мистецтва, інформатики, фізкультури, вихователя в ДНЗ.

**Завдання на наступний навчальний рік щодо покращення методичної роботи в НВК:**

1. Продовжувати  у 2014-2015 н.р. роботу над науково - методичною проблемою

2. Спрямувати методичну роботу на вирішення таких завдань:
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;
- пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників.
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, залучення до проходження курсів
-    сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях.
3. Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями.
4. Продовжувати розширювати навчально-методичну та матеріально-технічну бази методичного кабінету НВК .
5. Поліпшити організацію роботи в проведенні предметних тижнів.

ЗДНВР І.І.Заболотна